

**Отчет за 1 полугодие 2021-2022 уч.года
педагога-наставника Кузьмичевой Л.Б.
с молодым педагогом Карандашовой Е.М.**

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Деятельность наставника поделены на три основных этапа:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

За первое полугодие были проведены следующие мероприятия индивидуальной работы с молодым педагогом:

по предмету:

изучили рабочую программу по математике УМК Мерзляк А.Г.; методические рекомендации и пособия; изучили документы по ФГОС ООО; составили рабочие программы по математике УМК Мерзляк А.Г., провели индивидуальные консультации по системно-деятельностному методу обучения, современному уроку и его анализу; составлению технологических карт уроков, самоанализу урока, организации индивидуальной работы с учащимися, выявлению одаренных и неуспевающих детей, построению системы работы с данными категориями детей.

По воспитательной работе:

Составили план воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022уч.год, провели собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы», определили тематику и методику проведения родительских собраний на год, определили систему сотрудничества с родителями и учащимися класса, узнали особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей, экскурсий, проведение всероссийских и международных конкурсов. Участие в них.

С документами:

Провели практическое занятие «Как вести школьный журнал», оформление учебных программ по математике УМК Мерзляк А.Г.; работа с личными делами учащихся класса; консультации по заполнению журнала. Практикум «Как работать с рабочими и контрольными тетрадями, тестовыми заданиями учащихся», ведение протоколов родительских собраний.

Контроль:

За оформлением календарно- тематического планирования; взаимопосещением уроков, посещением уроков; ведением тетрадей; составлением технологической карты урока по математике. Проверка выполнения программы.

Педагог- наставник



Кузьмичева Л.Б.