

**Отчет за 1 полугодие 2021- 2022 учебного года
педагога – наставника Сосниной Н.В.
с молодым педагогом Сосниной А.Д.**

Мною были определены цель, основные задачи, планируемые результаты и содержание работы:

Цель:
развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:
-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
-создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
-развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые результаты:

-успешная адаптации начинающего педагога в ОУ.
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
-повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
-обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
-совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
-использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание работы:

-диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
-посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
-планирование и анализ деятельности.
-помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
-ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
-создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
-демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
-организация мониторинга эффективности деятельности.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого педагога, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует план адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении при работе с классным журналом, личными делами обучающихся, планом воспитательной работы с классным коллективом, составление календарно- тематического планирования. Посещены уроки за 1 полугодие: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство. Проведён подробный самоанализ и анализ уроков.

В нашей работе положительно себя зарекомендовала такая нетрадиционная форма работы наставника, как проведение аукциона педагогических идей. В процессе такого общения учитель отмечает для себя все интересное, что он хотел бы применить в своей работе

Большое значение уделяю работе с родителями. С молодым специалистом разрабатываем родительские собрания на год.

В начале учебного года молодой специалист выбирает тему по самообразованию. Работает над ней в течение учебного года: изучает теоретический материал, включает в практическую деятельность (учебно-воспитательную, внеурочную). В конце учебного года отчитывается на методическом объединении.