

Российская Федерация
Курганская область
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»

641955
Курганская область
Каргапольский район
с. Житниковское
ул. Советская - 39б
тел.: 8(35256) 27-2-18/ факс 27-2-18
е – mail: shkola45@bk.ru
Исх. № _____ 2021 г.

тел. 27 – 2 – 18

ПРИКАЗ

30.08.2021

№ 184/2

**Об организации работы
педагогов - наставников
МКОУ «Житниковская СОШ»
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. В целях оказания методической помощи молодым специалистам МКОУ «Житниковская СОШ» и обеспечения сопровождения и оказания индивидуальной педагогической помощи обучающимся, состоящих на ВШУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Совета педагогов-наставников:
Руководитель Совета- Кузьмичева Л.Б.;
Члены совета:
 - Головатюк Н.В.- директор школы;
 - Малахова Ю.В.- зам. директора;
 - Соснина Н.В.- зам. директора;
 - Синкевич Л.А.- педагог- психолог;
2. Утвердить план работы Совета педагогов-наставников на 2021-2022 учебный год (Приложение № 2).
3. Утвердить состав постоянно-действующего семинара педагогов – наставников «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования» из учителей школы:
Бурцева Н.С, Головатюк А.С., Житникова С.Ю., Захлебин А.А., Малахова Л.А., Немкина Л.А., Карандашова Е.М., Синкевич Л.А, Соснина Н.В., Несмиянова О.А.
4. Назначить руководителем постоянно – действующего семинара педагогов – наставников Кузьмичеву Л.Б. – учителя информатики и математики.
5. Утвердить список наставников и наставляемых согласно Приложения № 1
6. Педагогам – наставникам МКОУ «Житниковская СОШ»: зарегистрироваться на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ в ассоциации педагогов –

наставников (до 10 сентября 2021 г.)

- разработать индивидуальный план наставничества (до 10 сентября 2021 г.);
- организовать взаимодействие с наставляемыми в соответствии с индивидуальным планом наставничества и школьным положением о наставничестве.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмичеву Л.Б.- учителя информатики и математики.

Директор школы

Н.В. Головатюк

С приказом ознакомлены



30.09.2021
30.09.2021
30.09.2021

[Handwritten signatures and initials]
Ю.В. Макарова
Л.В. Соснина
Н.А. Санникова
А.Б. Кузьмичева

**Педагоги-наставники
в МКОУ «Житниковская СОШ»**

№	Форма наставничества	Участники		Цель	Задачи
		Наставник	Наставляемый		
1	«учитель - учитель»	Головатюк Наталья Викторовна	Несмиянова Ольга Анатольевна	успешное закрепление на месте работы, повышение профессионального мастерства, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; -развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса
2	«учитель - учитель»	Кузьмичева Любовь Борисовна	Карандашова Елена Михайловна	успешное закрепление на месте работы, повышение профессионального мастерства, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	-ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

3	«учитель - учитель»	Соснина Нина Васильевна	Соснина Алена Дмитриевна	успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--	--

1	«учитель - ученик»	Соснина Нина Васильевна	Монастырский Юрий 3 класс	разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями	улучшить образовательные результаты;
2	«учитель - ученик»	Бурцева Наталья Сергеевна	Караваева Карина 8 класс	улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации к обучению	- помочь в ликвидации пробелов в знаниях, - оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; - развивать навыки: коммуникации, целеполагания, планирования и организации.
3	«учитель - ученик»	Головатюк Анна Сергеевна	Гафаров Андрей 7 класс Асулов Данил 7 класс	разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями	- учить общению в коллективе; - улучшить образовательные результаты;
4	«учитель	Житникова Светлана	Монастырский Иван	улучшение образовательных	- улучшить

	– ученик»	Юрьевна	6 класс	результатов и навыков самообслуживания	образовательные результаты; - прививать навыки самообслуживания
5	«учитель – ученик»	Захлебин Алексей Анатольевич	Самохвалов Алексей 6 класс	разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными и социальными потребностями	- улучшить образовательные результаты; - прививать навыки самообслуживания
6	«учитель – ученик»	Кузьмичева Любовь Борисовна	Кевралетина Алена 9 класс	улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.	- помочь в ликвидации пробелов в знаниях, - оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; - развивать навыки: коммуникации, целеполагания, планирования и организации.
7	«учитель – ученик»	Несмиянова Ольга Анатольевна	Черникова Алена, Терентьев Владимир 5 класс	разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными и социальными потребностями, помощь в адаптации к новым условиям обучения.	улучшить образовательные результаты; - прививать навыки самообслуживания - оказать помощь в адаптации к новым условиям обучения;
8	«учитель – ученик»	Малахова Людмила Анатольевна	Патрушев Евгений, Васильева Анастасия 9 класс	улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.	- помочь в ликвидации пробелов в знаниях, - оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; - развивать навыки: коммуникации, целеполагания, планирования и организации.
9	«учитель – ученик»	Немкина Лидия Александровна	Макаров Вячеслав, Ситникова Виктория 8 класс	улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации к обучению	помочь в ликвидации пробелов в знаниях - оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения;

				- развивать навыки: коммуникации, целеполагания, планирования и организации.
«учитель – ученик»	Синкевич Лариса Александровна	Торопов Данил 5 класс	разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями, помощь в адаптации к новым условиям обучения.	- улучшение образовательных результатов; - оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
«учитель – ученик»	Карандашова Елена Михайловна	Александрова Анастасия , Ворожейкин Данил 6 класс	улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации к обучению	- помочь в ликвидации пробелов в знаниях, - оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; - развивать навыки: коммуникации, целеполагания, планирования и организации.
«учитель – ученик»	Малахова Юлия Владимировна	Александров Василий 6 класс	улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации к обучению	- помочь в ликвидации пробелов в знаниях - оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; - развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации